

Dinolandia educational experiences

Dinolandia · El Bosque Encantado · Mineralandia

English translation of the original document. Source dates and prices are preserved for reference; some older brochures contain historic prices or instructions. For your current visit, use the prices and opening hours on dinolandia.com/en. All three parks share one admission ticket. Dinosaurs stop operating at 19:00; autumn forest lights begin at 19:30.

English translation · source page 1

Educational Experiences Brochure

Dinolandia

Academic Year 2026-2027

English translation · source page 2

Contents

3 — Introduction

4 — The Dinosaurs Have Awoken!

5 — Nature Explorers

6 — Palaeontologists for a Day

7 — Guardians of Time

8 — Dinoescape

9 — El Arca Educativa Animal Workshop

Dinolandia

English translation · source page 3

Nature · Adventure · Play · Science · Discovery

Exploring a World of Dinosaurs

At Dinolandia, we believe that learning can also be an adventure.

Our Educational Experience combines discovery, play and scientific curiosity with a tour among robotic dinosaurs set within a natural Mediterranean woodland environment.

Each group takes part in an experience adapted to their age and educational level, in which observing, exploring, asking questions, solving challenges and sharing discoveries become tools for learning.

We do not want pupils to be mere visitors: we want them to experience an adventure, take centre stage and discover the fascinating world of dinosaurs through first-hand experience.

The programme is designed around educational leisure, linked to the learning and skills developed at the different stages of education.

Dinolandia

Information and bookings:

mariajose@dinolandia.es

English translation · source page 4

The Dinosaurs Have Awoken!

Early Years Education

Tour guided by activity leaders/educators.

During the Dinolandia Expedition, young children will explore the park among robotic dinosaurs in a natural setting, taking part in games and small challenges adapted to their age.

An educational leisure experience based on play, movement, observation, imagination and discovery, in which dinosaurs and the woodland take centre stage in an adventure.

Methodology

The experience uses a playful, participatory and experiential approach. Games and challenges are integrated into the tour itself, encouraging direct observation, exploration and interaction with the surroundings.

Through simple questions, imitation, searches, movement games and observation activities, pupils discover the characteristics of dinosaurs and some elements of the natural environment.

The activities are adapted to the characteristics and needs of children aged 3 to 6, prioritising enjoyment and participation.

Main Objectives

- Spark curiosity about living things and the natural environment.
- Observe and recognise simple characteristics of different dinosaurs.
- Identify differences in size, shape and movement.
- Encourage exploration and observation of the surroundings.
- Develop physical expression through imitation and movement games.
- Stimulate imagination and participation through play.
- Discover some basic animal needs in a simple way.
- Foster attitudes of respect and care towards living things and nature.

Duration

1 hour / 1 hour 30 minutes

Dinolandia

Information and bookings:

mariajose@dinolandia.es

English translation · source page 5

Nature Explorers

Primary Education — 1st and 2nd Years

Becoming young Nature Explorers, pupils face a mission: to observe, compare and discover the characteristics of different living things.

The experience combines the Research Centre with the Dinolandia Expedition, turning play and observation into tools to spark their curiosity and introduce them to the world of living things.

During the mission, pupils formulate questions and simple hypotheses that they can then test and check during the tour among the robotic dinosaurs and the natural surroundings.

Tour guided by activity leaders/educators.

Methodology

The experience uses a playful, participatory and enquiry-based approach, adapted to the characteristics of pupils aged 6 to 8.

At the Research Centre, children take part in challenges involving observing, comparing and grouping living things according to easily observable characteristics.

On the Dinolandia Expedition, they use what they have learnt to seek answers, test their ideas and discover new characteristics of the dinosaurs and the natural environment.

The order of the two settings can be adapted to the group's organisational needs, while maintaining the same mission in both: to observe, compare, discover and explain.

Main Objectives

- Spark curiosity about living things and the natural environment.
- Identify observable characteristics of different animals and plants.
- Observe and compare shapes, sizes, structures and ways of moving.
- Group living things using simple criteria based on their characteristics.
- Formulate questions and simple hypotheses based on observation.
- Check initial ideas against what is observed during the experience.
- Express and share discoveries orally and explain their decisions.
- Develop attitudes of respect and care towards living things and nature.

Duration

2 hours 30 minutes

Dinolandia

Information and bookings:

mariajose@dinolandia.es

Palaeontologists for a Day

Primary Education — 3rd and 4th Years

Can we discover what a dinosaur was like without having seen it alive?

In Palaeontologists for a Day, pupils become a team of researchers who must solve a mystery using the same tools as palaeontology: observation, comparison and interpretation of evidence.

The experience combines the Research Centre with the Dinolandia Expedition, where the robotic dinosaurs and the natural surroundings become the setting for testing their hypotheses and discovering how an animal's characteristics can provide information about its diet, movement and way of life.

Methodology

The programme uses a playful, participatory and enquiry-based approach, adapted to pupils in the 3rd and 4th years of primary education.

At the Research Centre, teams analyse different pieces of evidence and relate them to observable characteristics of the dinosaurs to formulate an initial hypothesis.

During the Dinolandia Expedition, they look for new clues, test their ideas and use what they have observed to solve the challenge set.

The order of the two settings can be adapted to the group's organisational needs. Both form part of the same research mission.

Main Objectives

- Understand how palaeontologists obtain information from evidence.
- Observe and recognise the distinctive characteristics of different dinosaurs.
- Classify animals using simple scientific criteria.
- Relate physical characteristics to their possible diet, movement and way of life.
- Formulate hypotheses based on observation and the available information.
- Test hypotheses against new evidence during the experience.
- Develop the ability to observe, compare, interpret and draw conclusions.
- Communicate and justify the conclusions reached.
- Encourage cooperative working and curiosity about science and the natural world.

Duration

2 hours 30 minutes

Dinolandia

Information and bookings:

mariajose@dinolandia.es

Guardians of Time

Primary Education — 5th and 6th Years

Dinosaurs did not live in isolation: they were part of ecosystems in which living things and elements of the environment were interconnected.

In Guardians of Time, pupils become a team of researchers with a mission: to reconstruct an ecosystem from the past and discover how it worked.

The experience combines the Research Centre and the Dinolandia Expedition, using the evidence, observations and knowledge gained in both settings to formulate hypotheses, establish relationships and analyse how changes in the environment can affect the ecosystem as a whole.

Methodology

The experience uses a playful, participatory and enquiry-based approach, adapted to pupils in the 5th and 6th years of primary education.

At the Research Centre, teams build a model ecosystem using different elements: living things, water, soil, vegetation and other environmental factors. Through the relationships and situations presented, they explore how the different components depend on one another.

During the Dinolandia Expedition, they observe the dinosaurs and the natural environment to test their hypotheses, seek evidence and review their conclusions.

The order of the two settings can be adapted to the group's organisational needs. Both form part of the same research mission.

Main Objectives

- Understand the concept of an ecosystem.
- Distinguish between living things and physical elements of the environment.
- Establish relationships between the different components of an ecosystem.
- Understand feeding relationships and interdependence between living things.
- Analyse how animals' characteristics may relate to their way of life and the environment they inhabit.
- Formulate hypotheses based on observation and the available evidence.
- Analyse the consequences that changes or disturbances in an ecosystem may cause.
- Appreciate the importance of biodiversity and the balance of ecosystems.
- Encourage cooperative working, decision-making and critical thinking.

Duration

2 hours 30 minutes

Dinolandia

Information and bookings:

mariajose@dinolandia.es

English translation · source page 8

Dinoescape

Secondary Education · Vocational Training Courses · Adult Education

A race-against-the-clock mission at Dinolandia.

Guided expedition + Escape room

Dinolandia's security system has failed and the group is trapped in a research laboratory.

The dinosaurs are on the loose and time is running out.

To escape, they must overcome a series of challenges, decipher codes, interpret clues and solve puzzles before time runs out.

An immersive educational leisure experience combining adventure and play with reasoning, cooperation and decision-making.

Methodology

The activity uses cooperative play and challenge-solving, with each participant contributing their abilities to achieve a shared goal.

The experience can take place before or as a follow-up to the Dinolandia Expedition, incorporating elements, clues or knowledge relating to the tour into the challenge.

Participants must observe, analyse information, establish connections, communicate, make decisions and manage their time, adapting to the challenges posed by the mission.

Main Objectives

- Develop logical thinking and problem-solving skills.
- Enhance observation, attention to detail and reasoning.
- Encourage communication and cooperative working.
- Promote decision-making and the joint search for solutions.
- Develop time-management and organisation strategies.
- Encourage creativity and the ability to tackle challenges.
- Work on perseverance and managing frustration when facing difficulties.
- Strengthen confidence in one's own abilities and those of the team.
- Enjoy a participatory, immersive and shared leisure experience.

Duration

DINOESCAPE: 30 minutes (12 pupils). Dinolandia Expedition: 1 hour.

Dinolandia

Information and bookings:

mariajose@dinolandia.es

English translation · source page 9

El Arca Educativa Animal Workshop

Recommended for all educational levels, including compulsory secondary education (ESO).

The content and language will be adapted to pupils' maturity and knowledge.

During the activity, we will learn about different animal species, observing their characteristics, habitats, diet, behaviour and needs, as well as aspects relating to their handling, welfare and conservation.

The programme uses direct observation, experimentation and participation, encouraging learning based on experience and connection with the environment.

Contact with the animals will allow us to gain a closer understanding of their lives, better understand their relationship with their surroundings and reflect on the importance of their care and conservation.

Methodology

The Arca Educativa experience is based on direct contact, observation and active participation.

Inside our geodesic dome, pupils can get to know different species of mammals, birds, reptiles and insects at close quarters, discovering their characteristics, behaviour, habitat and needs.

Through age-appropriate activities, the educator guides the group through a process of observation, discovery and reflection, encouraging respect for animals and an understanding of their importance in ecosystems.

An educational leisure and experiential learning experience in which seeing, observing and getting close to animals enables direct, meaningful and memorable learning.

Main Objectives

- Introduce pupils to different animal species in a simple, participatory and playful way.
- Respect animals as living things and appreciate their importance in the ecosystem.
- Raise awareness of the existence of endangered or vulnerable animals and the causes of their situation.
- Encourage responsible pet ownership.

Duration

ARCA EDUCATIVA: 60 minutes. Dinolandia Expedition: 1 hour.

Dinolandia

Information and bookings:

mariajose@dinolandia.es

Dossier de Experiencias Educativas

DINO LANDIA

CURSO 2026-2027



ÍNDICE

- 3 Introducción
- 4 ¡Los dinosaurios han despertado!
- 5 Exploradores de la Naturaleza
- 6 Paleontólogos por un día
- 7 Guardianes del tiempo
- 8 Dinoescape
- 9 Taller de animales El Arca Educativa



NATURALEZA · AVENTURA · JUEGO · CIENCIA · DESCUBRIMIENTO



EXPLORANDO UN MUNDO DE DINOSAURIOS

En Dinolandia creemos que aprender también puede ser una aventura.

Nuestra Experiencia Educativa combina el descubrimiento, el juego y la curiosidad científica con un recorrido entre dinosaurios robotizados integrados en un entorno natural de bosque mediterráneo.

Cada grupo participa en una experiencia adaptada a su edad y nivel educativo, en la que observar, explorar, hacerse preguntas, resolver retos y compartir descubrimientos se convierten en las herramientas para aprender.

No queremos que el alumnado sean meros visitantes: queremos que vivan una aventura, se conviertan en protagonistas y descubran el fascinante mundo de los dinosaurios a través de la experiencia directa.

La propuesta está diseñada con un enfoque de ocio educativo, en conexión con los aprendizajes y competencias de las diferentes etapas educativas.

DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es

¡Los dinosaurios han despertado!

EDUCACIÓN INFANTIL

Recorrido guiado por monitores/educadores

Durante la Expedición Dinolandia, los más pequeños/as recorrerán el parque entre dinosaurios robotizados en un entorno natural, participando en juegos y pequeños retos adaptados a su edad.

Una experiencia de ocio educativo basada en el juego, el movimiento, la observación, la imaginación y el descubrimiento, en la que los dinosaurios y el bosque se convierten en protagonistas de una aventura.

Metodología



La experiencia se desarrolla mediante una metodología lúdica, participativa y experiencial. Los juegos y retos se integran en el propio recorrido, favoreciendo la observación directa, la exploración y la interacción con el entorno.

A través de preguntas sencillas, imitaciones, búsquedas, juegos de movimiento y propuestas de observación, el alumnado descubre las características de los dinosaurios y algunos elementos del medio natural. Las propuestas se adaptan a las características y necesidades de los niños y niñas de 3 a 6 años, priorizando el disfrute y la participación.

Objetivos principales



- Despertar la curiosidad por los seres vivos y el entorno natural.
- Observar y reconocer características sencillas de diferentes dinosaurios.
- Identificar diferencias de tamaño, forma y movimiento.
- Favorecer la exploración y la observación del entorno.
- Desarrollar la expresión corporal mediante juegos de imitación y movimiento.
- Estimular la imaginación y la participación a través del juego.
- Descubrir, de forma sencilla, algunas necesidades básicas de los animales.
- Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos y la naturaleza.

Duración

1 hora / 1 hora 30 minutos

DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es



Exploradores de la Naturaleza

EDUCACIÓN PRIMARIA

(1º Y 2º CURSO)



Convertidos en pequeños Exploradores de la Naturaleza, el alumnado se enfrenta a una misión: observar, comparar y descubrir las características de diferentes seres vivos.

La experiencia combina el Centro de Investigación con la Expedición Dinolandia, convirtiendo el juego y la observación en herramientas para despertar su curiosidad y acercarse al mundo de los seres vivos.

Durante la misión, el alumnado formula preguntas y pequeñas hipótesis que después podrá comprobar y contrastar durante el recorrido entre los dinosaurios robotizados y el entorno natural.

Recorrido guiado por monitores/educadores

Metodología



La experiencia se desarrolla mediante un enfoque lúdico, participativo y basado en la indagación, adaptado a las características del alumnado de 6 a 8 años.

En el Centro de Investigación, los niños y niñas participan en retos de observación, comparación y agrupación de seres vivos a partir de características fácilmente observables.

En la Expedición Dinolandia, utilizan lo aprendido para buscar respuestas, contrastar sus ideas y descubrir nuevas características de los dinosaurios y del entorno natural.

El orden de ambos espacios puede adaptarse a las necesidades organizativas del grupo, manteniendo en ambos casos una misma misión: observar, comparar, descubrir y explicar.



Objetivos principales



- Despertar la curiosidad por los seres vivos y el entorno natural.
- Identificar características observables de diferentes animales y plantas.
- Observar y comparar formas, tamaños, estructuras y formas de desplazamiento.
- Agrupar seres vivos utilizando criterios sencillos basados en sus características.
- Formular preguntas y pequeñas hipótesis a partir de la observación.
- Contrastar las ideas iniciales con lo observado durante la experiencia.
- Expresar y compartir oralmente los descubrimientos y explicar sus decisiones.
- Desarrollar actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos y la naturaleza.

Duración

2 horas 30 minutos

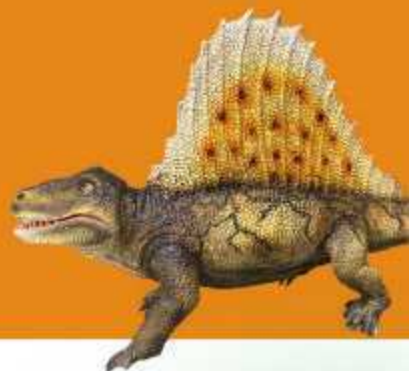
DINOLANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es



Paleontólogos por un día

**EDUCACIÓN PRIMARIA
(3º Y 4º CURSO)**



¿Podemos descubrir cómo era un dinosaurio sin haberlo visto vivo?
En Paleontólogos por un día, el alumnado se convierte en un equipo de investigadores que deberá resolver un misterio utilizando las mismas herramientas que utiliza la paleontología: observación, comparación e interpretación de evidencias.

La experiencia combina el Centro de Investigación con la Expedición Dinolandia, donde los dinosaurios robotizados y el entorno natural se convierten en el escenario para poner a prueba sus hipótesis y descubrir cómo las características de un animal pueden proporcionar información sobre su alimentación, desplazamiento y forma de vida.

Metodología



La propuesta se desarrolla mediante un enfoque lúdico, participativo y basado en la indagación, adaptado al alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria.

En el Centro de Investigación, los equipos analizan diferentes evidencias y las relacionan con características observables de los dinosaurios para formular una primera hipótesis.

Durante la Expedición Dinolandia, buscan nuevas pistas, contrastan sus ideas y utilizan lo observado para resolver el reto planteado.

El orden de ambos espacios puede adaptarse a las necesidades organizativas del grupo. En ambos casos, forman parte de una misma misión de investigación.



Objetivos principales



- Comprender cómo los paleontólogos obtienen información a partir de evidencias.
- Observar y reconocer características propias de diferentes dinosaurios.
- Clasificar animales utilizando criterios científicos sencillos.
- Relacionar características físicas con su posible alimentación, desplazamiento y forma de vida.
- Formular hipótesis a partir de la observación y la información disponible.
- Contrastar las hipótesis con nuevas evidencias durante la experiencia.
- Desarrollar la capacidad de observar, comparar, interpretar y extraer conclusiones.
- Comunicar y justificar las conclusiones alcanzadas.
- Fomentar el trabajo cooperativo y la curiosidad por la ciencia y el mundo natural.

Duración

2 horas 30 minutos

DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es





Guardianes del tiempo

**EDUCACIÓN PRIMARIA
(5º Y 6º CURSO)**



Los dinosaurios no vivían aislados: formaban parte de ecosistemas en los que los seres vivos y los elementos del medio estaban relacionados.

En Guardianes del Tiempo, el alumnado se convierte en un equipo de investigadores con una misión: reconstruir un ecosistema del pasado y descubrir cómo funcionaba.

La experiencia combina el Centro de Investigación y la Expedición Dinolandia, utilizando las evidencias, observaciones y conocimientos obtenidos durante ambos espacios para formular hipótesis, establecer relaciones y analizar cómo los cambios en el medio pueden afectar al conjunto del ecosistema.



Metodología



La experiencia se desarrolla mediante un enfoque lúdico, participativo y basado en la indagación, adaptado al alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria.

En el Centro de Investigación, los equipos construyen un modelo de ecosistema a partir de diferentes elementos: seres vivos, agua, suelo, vegetación y otros factores del medio. A través de relaciones y situaciones planteadas, exploran cómo los diferentes componentes dependen unos de otros.

Durante la Expedición Dinolandia, observan los dinosaurios y el entorno natural para contrastar sus hipótesis, buscar evidencias y revisar sus conclusiones. El orden de ambos espacios puede adaptarse a las necesidades organizativas del grupo. En ambos casos, forman parte de una misma misión de investigación.

Objetivos principales

- Comprender el concepto de ecosistema.
- Diferenciar entre seres vivos y elementos físicos del medio.
- Establecer relaciones entre los diferentes componentes de un ecosistema.
- Comprender las relaciones alimentarias y de dependencia entre los seres vivos.
- Analizar cómo las características de los animales pueden estar relacionadas con su forma de vida y con el medio en el que habitan.
- Formular hipótesis a partir de la observación y las evidencias disponibles.
- Analizar las consecuencias que pueden producir los cambios o alteraciones en un ecosistema.
- Valorar la importancia de la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas.
- Fomentar el trabajo cooperativo, la toma de decisiones y el pensamiento crítico.



Duración

2 horas 30 minutos



DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es



Dinoescape

**EDUCACIÓN SECUNDARIA
CICLOS FORMATIVOS
EDUCACIÓN ADULTOS**



**Una misión contrareloj en Dinolandia.
Expedición guiada + Escape room**

El sistema de seguridad de Dinolandia ha fallado y el grupo se encuentra atrapado en un laboratorio de investigación.

Los dinosaurios han quedado libres y el tiempo corre en su contra. Para conseguir salir, tendrán que superar una serie de retos, descifrar códigos, interpretar pistas y resolver enigmas antes de que se agote el tiempo. Una experiencia inmersiva de ocio educativo que combina la aventura y el juego con el razonamiento, la cooperación y la toma de decisiones.

Metodología



La actividad se desarrolla mediante una dinámica de juego cooperativo y resolución de retos, en la que cada participante aporta sus capacidades para alcanzar un objetivo común.

La experiencia puede plantearse antes o como continuación de la Expedición Dinolandia, incorporando al reto elementos, pistas o conocimientos en relación al recorrido.

Los participantes deberán observar, analizar información, establecer relaciones, comunicarse, tomar decisiones y gestionar el tiempo, adaptándose a los desafíos que plantea la misión.

Objetivos principales



- Desarrollar el pensamiento lógico y la capacidad de resolución de problemas.
- Potenciar la observación, la atención al detalle y el razonamiento.
- Favorecer la comunicación y el trabajo cooperativo.
- Promover la toma de decisiones y la búsqueda conjunta de soluciones.
- Desarrollar estrategias de gestión y organización del tiempo.
- Fomentar la creatividad y la capacidad de afrontar retos.
- Trabajar la perseverancia y la gestión de la frustración ante las dificultades.
- Reforzar la confianza en las propias capacidades y en las del equipo.
- Disfrutar de una experiencia de ocio participativa, inmersiva y compartida.

Duración

DINOESCAPE: 30 minutos (12 alumnos/as). Expedición Dinolandia: 1 hora.

DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es

Taller de animales El Arca Educativa

**RECOMENDADO PARA TODOS LOS NIVELES, INCLUIDA ETAPA ESO.
LOS CONTENIDOS Y LENGUAJE SE ADAPTARÁN A LA MADUREZ Y CONOCIMIENTOS
DEL ALUMNADO.**

Durante la actividad conoceremos diferentes especies animales, observando sus características, hábitats, alimentación, comportamiento y necesidades, así como aspectos relacionados con su manejo, bienestar y conservación.

La propuesta se desarrolla mediante la observación directa, la experimentación y la participación, favoreciendo un aprendizaje basado en la experiencia y la conexión con el medio. El contacto con los animales permitirá acercarnos a su realidad, comprender mejor su relación con el entorno y reflexionar sobre la importancia de su cuidado y conservación.

Metodología



La experiencia Arca Educativa se basa en el contacto directo, la observación y la participación activa.

En el interior de nuestro domo geodésico, el alumnado podrá conocer de cerca diferentes especies de mamíferos, aves, reptiles e insectos, descubriendo sus características, comportamiento, hábitat y necesidades.

A través de dinámicas adaptadas a cada edad, el educador acompaña al grupo en un proceso de observación, descubrimiento y reflexión, favoreciendo el respeto por los animales y la comprensión de su importancia en los ecosistemas.

Una experiencia de ocio educativo y aprendizaje vivencial, en la que ver, observar y acercarse a los animales permite aprender de una manera directa, significativa y memorable.

Objetivos principales



- Acercar al alumnado distintas especies de animales de una forma sencilla, participativa y lúdica.
- Respetar a los animales como seres vivos y valorar su importancia en el ecosistema.
- Concienciar de la existencia de animales en peligro de extinción o vulnerabilidad y sus causas.
- Fomentar la tenencia responsable de mascotas.

Duración

ARCA EDUCATIVA: 60 minutos. Expedición Dinolandia: 1 hora.

DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es

